

Статистические данные		
Отчетный период 2025-2026 учебный год		
Полное официальное название учебного заведения на русском языке	МБДОУ «Детский сад № 84 комбинированного вида» Московского района города Казани	
Официальное название учебного заведения на английском языке (если есть)	-	
Ф.И.О. и должность руководителя учреждения	Денисова Татьяна Михайловна, заведующий	
Ф.И.О. и должность координатора (сотрудника, отвечающего в учреждении за работу по программе «Эко-школы/Зеленый флаг»), контакты	Борисова Елена Викторовна, старший воспитатель	
С какого года ваше учреждение является участником программы	С 2024 года	
Какое количество флагов в вашем учебном учреждении на дату сдачи этого отчета (на дату отчета)	1	
Телефон (с выходом)	Учебное заведение	Координатор
	8(843)223-09-75, 8(843)223-06-97	8(917)295-19-74
Электронная почта	Учебное заведение	Координатор
	Ds84.kzn@tatar.ru	elena.boris.56@tatar.ru
Сайт вашего учебного заведения	<a href="https://edu.tatar.ru/moskow/page2195588.htm">https://edu.tatar.ru/moskow/page2195588.htm</a>	
Есть ли на вашем сайте информация о том, что учреждение является участником программы «Эко-школы/Зеленый флаг»? Если да, то укажите ссылку на информацию	Да, <a href="https://edu.tatar.ru/moskow/page2195588.htm/page5808724.htm">https://edu.tatar.ru/moskow/page2195588.htm/page5808724.htm</a>	
Почтовый адрес учебного заведения	420034, РТ, г.Казань, ул.Тверская, д.6	
Общая численность педагогов (преподавателей, воспитателей)	12	
Общая численность всех сотрудников учебного заведения	27	
Число сотрудников-участников программы «Эко-школы/Зеленый флаг»	13	
Общая численность учеников (воспитанников)	108	
Общее число учащихся, принимавших участие хотя бы в одном мероприятии.	108	

<b>Плана действий за отчетный период.</b>	
<b>Полное название органа местного самоуправления или местной/районной/региональной администрации, который поддерживает Вашу работу по проекту. Если их несколько, то укажите все.</b>	Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани
<b>Общее количество учреждений, с которыми сотрудничает Ваше образовательное учреждение</b>	3
<b>Приоритетная тема(ы), по которой работало учебное заведение (нужное подчеркнуть или дописать)</b>	Вода Энергия <u>Рациональное управление отходами</u> Биоразнообразие Здоровый образ жизни Изменение климата Другие (указать) _____ _____
<b>Дата принятия отчета</b>	Принят на заседании Экологического Совета « 14 » мая 2026 года

### Описание 7-ми шагов на пути к получению Зеленого флага

#### Шаг 1. «Создание экологического совета»

**Кратко опишите создание Совета (по какому принципу выбирались члены Совета, максимум 0,5 стр.)**

В сентябре 2025 года был создан Экологический Совет. Члены Экологического Совета выбирались по принципу: самые заинтересованные, активные, ответственные, увлеченные, любознательные, креативные, коммуникабельные. В результате в состав вошли: заведующий МБДОУ, старший воспитатель, педагоги-специалисты, воспитатели, и другие сотрудники ДОУ, воспитанники, родители. В течение учебного года в МБДОУ «Детский сад №84» проводились праздники, акции, образовательная деятельность, конкурсы экологической направленности. Основной состав совета собирается ежемесячно, для обсуждения и корректировки плана работы.

Задачи и формы деятельности экологического совета:

- установление контактов с другими организациями;
- организация и проведение экологических мероприятий: семинаров, праздников, акций и т.д.;
- осуществление дополнительного экологического образования дошкольников с использованием разных форм информационных технологий;
- привлечение дошкольников к научно-исследовательской деятельности в области охраны окружающей среды.

Приведите список членов Совета

**Фамилия И.О. председателя Совета**

**Должность или класс (секция, группа)**

Борисова Елена Викторовна	Старший воспитатель
<b>Фамилии И.О. членов Совета</b>	<b>Должность или класс (секция, группа)</b>
Денисова Татьяна Михайловна	Заведующий
Шакирова Лиана Юрьевна	Воспитатель
Гарипова Лилия Раисовна	Воспитатель
Романова Екатерина Владимировна	Воспитатель
Бикмухаметова Альбина Ришатовна	Воспитатель
Фёдорова Виктория Вячеславовна	Воспитатель
Заворохина Светлана Михайловна	Воспитатель
Дадакина Лия Мансуровна	Учитель -логопед
Никитина Каролина Юрьевна	Музыкальный руководитель
Бикмиева Гульгена Гилемхановна	Воспитатель по обучению татарскому языку
Ибрагимова Резеда Гумеровна	Инструктор по физической культуре
Галиева Эльмира Ильдаровна	Воспитатель

## Шаг 2. «Проведение исследования экологической ситуации»

### Кратко опишите основные направления исследований экологической ситуации (макс. 0,5 страницы)

В 2025-2026 учебном году на заседании Экологического Совета принято решение изучить состояние и организовывать работу по направлению: «Рациональное управление отходами». В настоящее время во всем мире остро стоит вопрос загрязнения окружающей среды. Потребность в рациональном использовании отходов становится с каждым днём всё более актуальной. Ежедневно мы выбрасываем всевозможные упаковки от продуктов, пластиковые бутылки, пакеты и прочее. И наверняка не задумываемся о том, что весь этот мусор может не валяться под ногами, а может быть собран и сдан на переработку или стать материалом для создания весьма оригинальных детских поделок или пособий. Рационально управляя отходами, мы сохраняем чистоту окружающей среды! Было принято решение продолжать использовать в работе современные ИКТ для создания мультимедийных игр и презентаций, видеоэкскурсий, распространения информации (создание памяток) о формировании экологической культуры. Публиковать информацию на официальном сайте учреждения и госпаблике ВКонтакте. Продолжать активное участие в экологических акциях, конкурсах и мероприятиях, вовлекая не только воспитанников, но и их родителей, тем самым привлекая внимание к проблемам экологии.

## Шаг 3. «Разработка плана действий по снижению нагрузки на окружающую среду»

Мероприятие	Количество участников	Срок проведения	Ответственный
1.Заседание экологического совета. Тема: «Очередной. Установочный».	13	Сентябрь	Борисова Е.В., председатель Экологического совета, члены Экологического совета
2. Заседание экологического совета. Тема: «Разработка информативных результатов».		Январь	
3. Заседание экологического совета. Тема: «Итоговый. Итоги работы, проблемы,		Май	

перспективы»			
«Театрализованная деятельность через экологическое воспитание дошкольников с музыкальным сопровождением» Театрализованное представление с элементами музыкальной деятельности старших и подготовительных групп «Спасение моря»	30	Октябрь	Никитина К.Ю., музыкальный руководитель
Проект «Берегите лес от мусора»	15	Октябрь	Шакирова Л.Ю., воспитатель
Смотр-конкурс поделок из бросового и природного материала «Осенняя фантазия»	55	Октябрь	Воспитатели групп
Акция «Чистый двор»-уборка территории детского сада. Участие в субботниках.	25	Октябрь/апрель	Заведующий, завхоз
Экологическая акция «Собери макулатуру-помоги дереву»	92	Октябрь	Борисова Е.В., старший воспитатель
Благотворительная акция по сбору кормов и всего необходимого для бездомных животных «Корзинка добра»	100	Ноябрь	Борисова Е.В., старший воспитатель, педагоги
Проект «Красота из ненужных вещей»	14	Ноябрь	Фёдорова В.В., воспитатель
Мастер-класс «Логопедические игры с пластиковыми крышками»	10	Ноябрь	Дадакина Л.М., учитель- логопед
Мастер-класс «Создание новогодних игрушек из природного и бросового материала»	20	Декабрь	Бикмухаметова А.Р., воспитатель
Экологическая акция «Крышечки доброты»	128	Декабрь	Борисова Е.В., старший воспитатель, педагоги
Выставка «Новогодние ёлочные игрушки из вторичного сырья»	108	Декабрь	Воспитатели групп
Экологическая акция-конкурс «Скворечник-домик для птиц»	15	Январь	Воспитатели групп
Проект «По сбору текстиля» (контейнер)	130	Январь-май	Борисова Е.В., старший воспитатель
Мастер-класс «Создание буклетов экологической направленности»-«Эко-пакеты против мусора!», «Раздельный сбор мусора!»	13	Февраль	Бикмиева Г.Г., воспитатель по обучению татарскому языку
Здоровьесберегающая акция «Витамины на подоконнике»	70	Февраль	Воспитатели групп
Эколого-спортивный досуг «Будь природе другом»	30	Февраль	Ибрагимова Р.Г., инструктор по физической культуре, воспитатели старших и подготовительных групп
Экологическая акция «Сдай батарейку-спаси ёжика»	102	Март	Воспитатели групп
Театрализованное представление с элементами музыкальной деятельности старших и подготовительных групп	50	Март	Никитина К.Ю., музыкальный руководитель

«Шурале батыр»			
Экологический досуг «Сказочная эко-мода»-модный показ одежды для сказочных героев из бросового материала.	30	Апрель	Борисова Е.В., старший воспитатель, педагоги
Семинар для педагогов ДОУ «Игровые технологии в экологическом воспитании дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»	14	Апрель	Борисова Е.В., старший воспитатель, педагоги
Экологическая и патриотическая акция «Сирень Победы»	54	Май	Борисова Е.В., старший воспитатель, педагоги
Экологическая акция «Красота вокруг»-совместная посадка цветов и кустарников на территории ДОУ»	85	Май	Борисова Е.В., старший воспитатель, педагоги
Консультация для педагогов «Использование игровых обучающих ситуаций в экологическом воспитании дошкольников»	1	Май	Гарипова Л.Р., воспитатель

#### Шаг 4. «Мониторинг и оценка»

##### Кратко опишите, как оценивались предварительные результаты, и производился контроль выполнения плана действий (макс. 0,5 страницы)

Контроль за выполнением плана действий осуществлялся Экологическим советом ДОО после каждого проведенного мероприятия. С целью анализа мероприятий использовались: опрос родителей, собеседование с воспитанниками, самоанализ со стороны педагогов. Подведение итогов работы проходит на педагогических советах, встречах с представителями родительской общественности и на заседаниях Экологического Совета. Оценивается активность воспитателей групп, творческое отношение, массовость, результативность. Учитывается возраст воспитанников групп. В мониторинг включены критерии с целью изучения показателей уровня экологической культуры, экологического сознания воспитанников. Значимыми показателями деятельности являются результаты конкурсов, участия в мероприятиях экологической направленности.

#### Шаг 5. «Включение экологической тематики в школьные курсы»

##### Кратко опишите каким образом и в рамках, каких предметов и курсов была включена экологическая тематика или представьте информацию в виде списка (макс. 1 стр.)

Экологическая тематика по выбранному направлению включена в годовой план, план воспитательной работы, тематическое планирование образовательного процесса. Экологическое образование предполагает тесное сотрудничество всех участников образовательного процесса на основе интегрированного подхода к экологизации различных видов деятельности дошкольников во всех образовательных областях:

- познавательное развитие: организация детской опытно – экспериментальной деятельности, систематическое наблюдение за объектами и явлениями природы и их фиксация, специальные занятия развивающего характера, знакомство со свойствами и качествами природных материалов.
- речевое развитие: в проектной, исследовательской, игровой и других видах экологической деятельности пробуждаем интерес к слову, обозначающему объекты живой и неживой природы, формируем интерес к книгам экологического содержания.
- социально – коммуникативное развитие: использование в играх атрибутов из бросового

материала; формирование умения договариваться и распределять роли во время работы; формирование умения оценивать свои и поступки сверстников по отношению к растениям, животным, к природе; расширение знаний правил поведения в природе.

Проводятся: уроки доброты – совместная предметно – практическая деятельность детей, родителей в группах, на участке детского сада; природоохранные, экологические акции; труд в природе.

- Художественно - эстетическое развитие – рисование, аппликация и конструирование из бросового материала. Театрализованные представления, слушание музыки на экологическую тему. Формирование нравственных ориентиров, экологической культуры у всех участников образовательных отношений, через различные формы искусства – тематические выставки объектов детского творчества, видео экскурсии предметов мирового искусства и т.д.

- Физическое развитие – формирование основ здорового образа жизни, представлений о значении природы в жизни человека, игры, тематические занятия. Занятия в форме прогулки по экологической тропе здоровья в естественных условиях природной среды. В процессе выполнения физических упражнений, наблюдения за природными явлениями и сезонными изменениями. Экологическое развитие детей формируется в тесном взаимодействии с семьей и рассматривается в контексте повышения экологической грамотности родителей, стимулировании их творческой активности. Наиболее эффективные мероприятия: конкурсы, экovyставки, экологические акции.

**Шаг 6. «Предоставление информации и сотрудничество»**  
(добавьте строки, если нужно)

№	Мероприятия	Дата проведения	Целевая группа	К-во участн.	Результативность
1.	II Международный конкурс поделок из природного материала «Мы умеем мастерить, изготавливать, творить!»	Сентябрь 2025г.	Педагоги, воспитанники ДОУ	6	Дипломы 1,2,2,3 места ООО «Образовательного центра «Инициатива»
2.	Экологическая акция «Собери макулатуру-помоги дереву»	Октябрь 2025г.	Сотрудники, родители и воспитанники МБДОУ № 84	92	Справка о принятой и взвешенной макулатуре
3.	Благотворительная акция по сбору кормов и всего необходимого для бездомных животных «Корзинка	Ноябрь 2025г.	Сотрудники, родители и воспитанники МБДОУ № 84	100	Благодарственное письмо от приюта для животных «Кот и пёс»

	добра»				
4.	Экологическая акция «Крышечки доброты»	Декабрь 2025г.	Сотрудники, родители и воспитанники МБДОУ № 84	128	Сдано в пункт приёма вторсырья «Точка сбора» 25 кг крышек
5.	Районный конкурс дидактических материалов «ЭкоПрофи: Профессии, которые спасают планету»	Февраль 2026г.	Педагоги ДОУ Кировского и Московского районов г.Казани	6	Диплом ГранПри Отдела образования УО ИКМО г.Казани по Кировскому и Московскому районам
6.	Участие в городском семинаре-практикуме по экологическому образованию дошкольников в рамках реализации Межрегиональной программы «Эко-школы/Зелёный флаг» на тему: «Планета в руках ребёнка: экология и климат» на базе МБДОУ «Детский сад № 80» Кировского района г.Казани	27 февраля 2026г.	Педагоги ДОУ г.Казани	3	Программа мероприятия (Презентация дидактических игр, пособий)
7.	Участие во Всероссийском фестивале педагогических идей по экологическому образованию в рамках реализации Межрегиональной программы «Эко-	15 мая 2026г.	Педагоги ДОУ России	2	Программа фестиваля (Презентация дидактических игр, пособий)

	школы/Зелёный флаг» на тему: «Глобальные изменения климата: детский взгляд на сложную проблему»				
8.	Участие во Всероссийском фестивале педагогических идей по экологическому образованию в рамках реализации Межрегиональной программы «Эко-школы/Зелёный флаг» на тему: «Социальные практики дошкольников: от проблемы бездомных животных- к нравственным ценностям»	15 мая 2026г.	Педагоги ДОУ России	1	Программа фестиваля (Презентация дидактического пособия)

**Шаг 7. «Формулировка и принятие Экологического кодекса»**

**Кратко опишите процедуру разработки и принятия Экологического кодекса (макс. 0,5 стр.) и приведите текст или фотографию**

На заседании Экологического совета был принят Экологический кодекс детского сада. Он отражает стремление нашего дошкольного учреждения в целом и каждого участника образовательного процесса в отдельности улучшить состояние окружающей среды, привить любовь к природе, навыки бережного отношения к ней. Наш экологический кодекс, экологические праздники, этические беседы, экскурсии по территории детского сада, экологические акции и другие мероприятия помогли детям осознать, что Земля – наш общий дом, что мы все должны его беречь, что можно сделать планету чище, если выполнять правила:

- ✓ Не бросать мусор, а убирать его.
- ✓ Не ломать ветки, сажать кусты и деревья.
- ✓ Не рвать цветы, а выращивать и поливать их.
- ✓ Не пугать птиц, а подкармливать, мастерить для них кормушки.
- ✓ Учить правила с младшими дошкольниками, подавать им личный пример.

Объясняли детям, что кодекс – свод правил, по которым мы будем жить и защищать

нашу планету. Предложили ребятам придумать каждому своё правило, по которому бы они хотели правильно обращаться с природой и заботиться о ней. При составлении кодекса были включены высказывания детей.



### Дополнительная информация

Какое количество благодарностей для детей необходимо вашему учреждению <i>(в скобках укажите общее количество участников)</i>	6 (по 1, для каждой возрастной группы, 108 воспитанников)
Какое количество благодарностей для педагогов необходимо вашему учреждению <i>(в скобках укажите общее количество участников)</i>	13
Какое количество благодарностей для администрации и социальных партнеров необходимо вашему учреждению	3
Как был оплачен организационный взнос? <i>(удалите ненужный показатель)</i>	Наличный
Если взнос оплачен по безналичному расчету, то укажите фамилию человека, который производил оплату. По возможности прикрепите квитанцию к отчету отдельным файлом. <i>Обратите внимание, что при оплате по безналичному расчету от физического лица, необходимо прислать по форме: согласие на обработку персональных данных и сами данные о лица, оплачивавшего членский взнос участника программы «Эко-школы/Зеленый флаг».</i>	-